

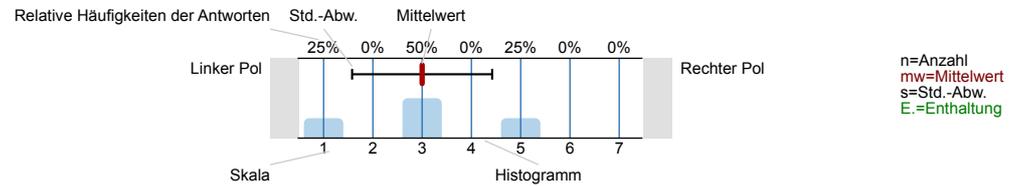
Alexander Bantz

Controlling Übung 2 (LS Velthuis_SoSe14_05)
Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 68

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

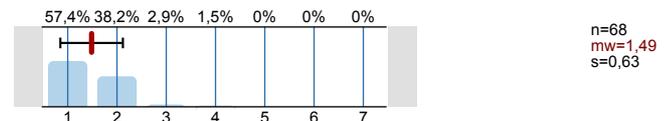
Legende

Fragestext



Bewertung des Übungsleiters/der Übungsleiterin

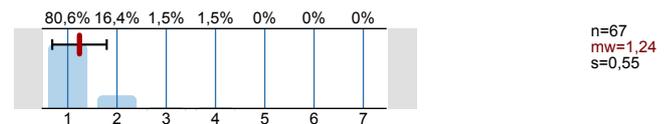
1.1 Der Lehrstoff wird anhand von Beispielen
veranschaulicht.



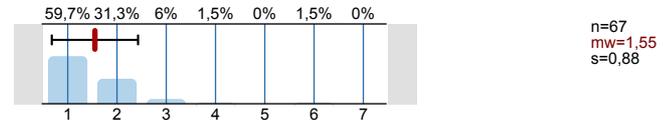
1.2. Der Lehrstoff wird verständlich vermittelt.



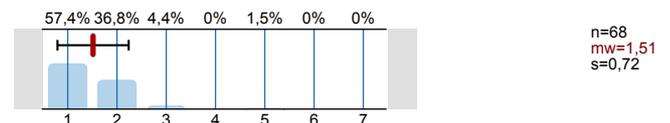
1.3 Der/Die Übungsleiter/in wirkt gut vorbereitet.



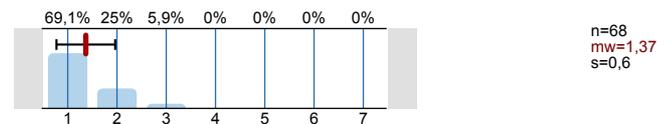
1.4 Der/Die Übungsleiter/in spricht verständlich.



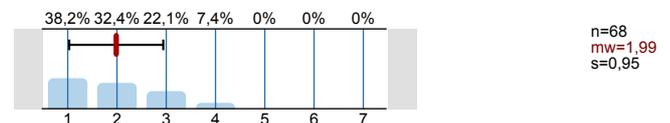
1.5 Der/Die Übungsleiter/in hat didaktische Hilfsmittel (z.
B. Folien, Tafelbilder, Beamer) sinnvoll eingesetzt.



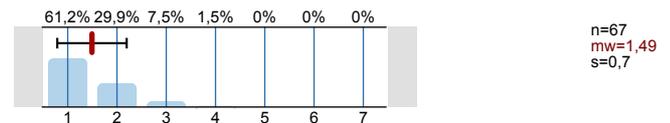
1.6 Der/Die Übungsleiter/in wirkt engagiert bei der
Lehrstätigkeit.



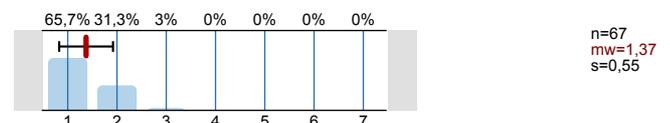
1.7 Der/Die Übungsleiter/in motiviert die Teilnehmer/
innen.



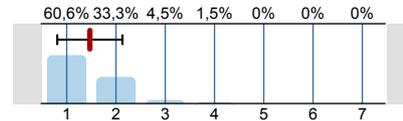
1.8 Der/Die Übungsleiter/in ist kooperativ und
aufgeschlossen.



1.9 Der/Die Übungsleiter/in besitzt eine hohe fachliche
Kompetenz.

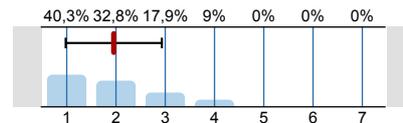


1.10 Der/Die Übungsleiter/in gibt nachvollziehbare und verständliche Antworten.



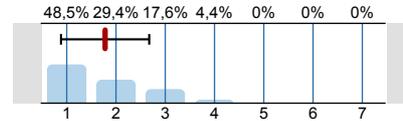
n=66
mw=1,47
s=0,66

1.11 Der/Die Übungsleiter/in fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



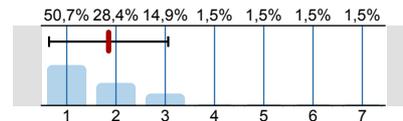
n=67
mw=1,96
s=0,98

1.12 Der/Die Übungsleiter/in ergänzt die Übungsaufgaben um hilfreiche Erklärungen.



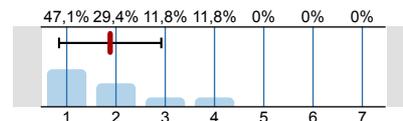
n=68
mw=1,78
s=0,9

1.13 Der/Die Übungsleiter/in nutzt die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll.



n=67
mw=1,85
s=1,21

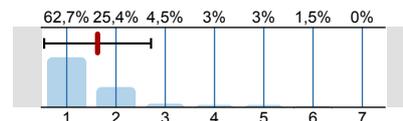
1.14 Die Betreuung über die Übung hinaus ist gut.



n=34
mw=1,88
s=1,04
E.=34

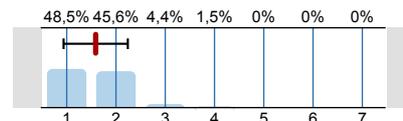
Bewertung der Lehrveranstaltung

2.1 Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Übung sind angemessen.



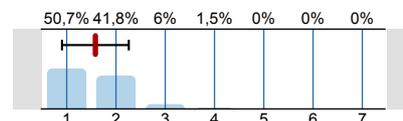
n=67
mw=1,63
s=1,08

2.2 Der inhaltliche Aufbau der Gesamtveranstaltung ist nachvollziehbar.



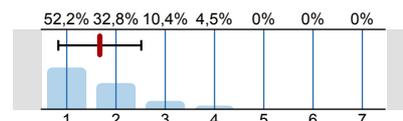
n=68
mw=1,59
s=0,65

2.3 Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Übungen ist nachvollziehbar.



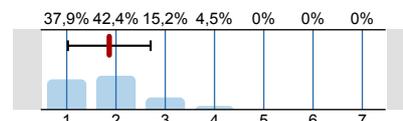
n=67
mw=1,58
s=0,68

2.4 Das Lernziel der Übung wurde mir klar.



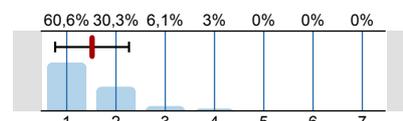
n=67
mw=1,67
s=0,84

2.5 Die Bedeutung/Der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



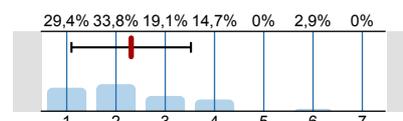
n=66
mw=1,86
s=0,84

2.6 Die Übung war gut auf die entsprechende Vorlesung abgestimmt.



n=66
mw=1,52
s=0,75

2.7 Die Übung fördert mein Interesse am Studium.



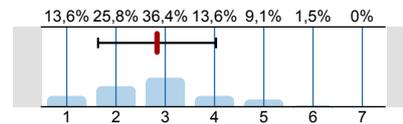
n=68
mw=2,31
s=1,21

2.8 Haben Sie neben dieser Veranstaltung weitere Übungen zur zugehörigen Vorlesung besucht?



n=56

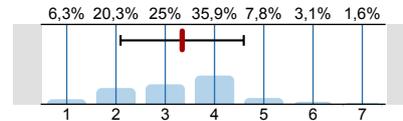
2.9 Die Übung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



n=66
mw=2,83
s=1,2

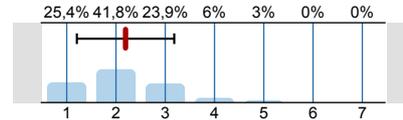
Leistungsstand

3.1 Die Studierenden in der Übung haben im Vergleich zu anderen Veranstaltungen ein hohes Leistungsniveau.



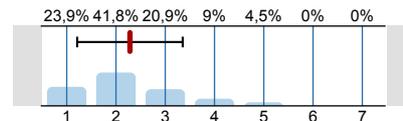
n=64
mw=3,34
s=1,25

3.2 Mein Wissensstand ist nach der Übung wesentlich höher als vorher.



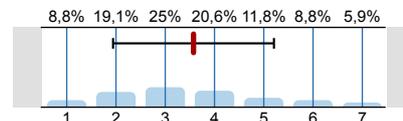
n=67
mw=2,19
s=0,99

3.3 Das Thema der Übung hat mich interessiert.



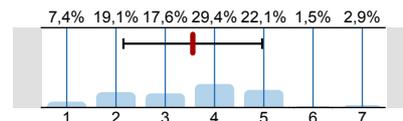
n=67
mw=2,28
s=1,07

3.4 Ich bereite die Übung regelmäßig vor oder nach.



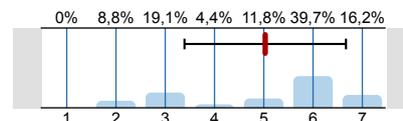
n=68
mw=3,57
s=1,63

3.5 Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Übungen hoch.



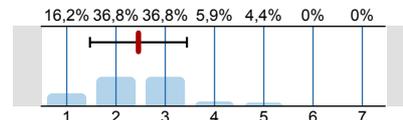
n=68
mw=3,56
s=1,41

3.6 Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer/innen beeinträchtigen die Übung.



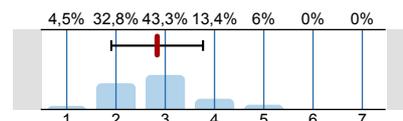
n=68
mw=5,03
s=1,64

3.7 Ich lerne Sinnvolles und Wichtiges.



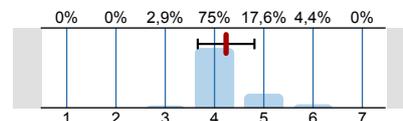
n=68
mw=2,46
s=0,98

3.8 Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Übung ein?



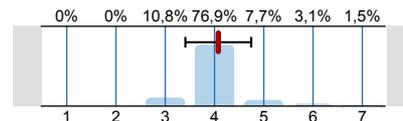
n=67
mw=2,84
s=0,93

3.9 Die Menge des Lehrstoffes war...



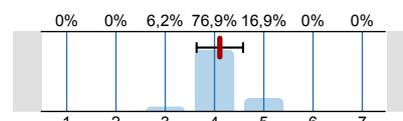
n=68
mw=4,24
s=0,58

3.10 Das Tempo der Veranstaltung war...



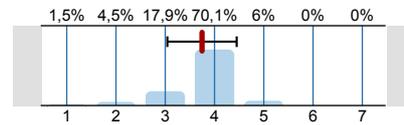
n=65
mw=4,08
s=0,67

3.11 Die Anforderungen waren...



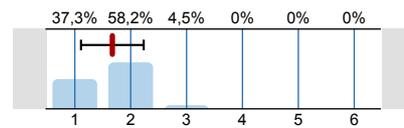
n=65
mw=4,11
s=0,47

3.12 Um der Übung folgen zu können, war mein Vorwissen...



n=67
mw=3,75
s=0,7

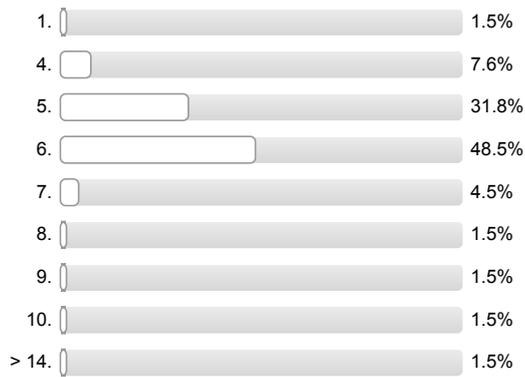
3.13 Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Übung folgende Note geben:



n=67
mw=1,67
s=0,56

Fragen zur Person

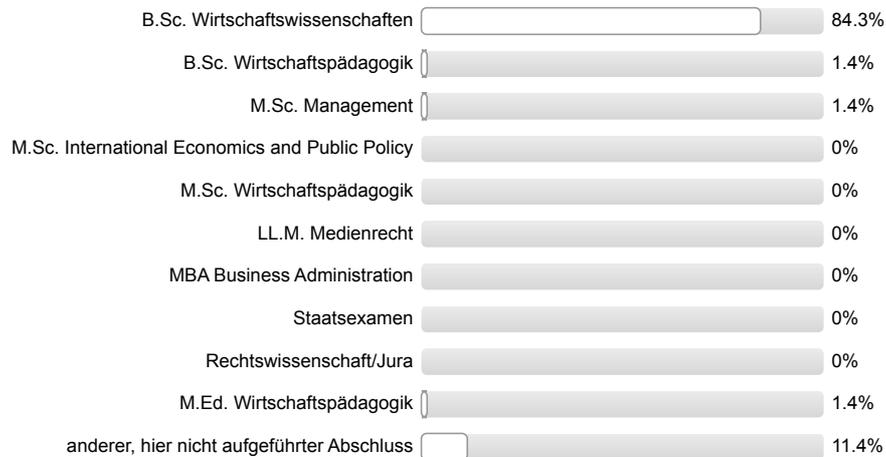
4.4 Ich studiere im...



n=66

Studiengänge

Für welchen der folgenden Studiengänge sind Sie eingeschrieben? (Mehrfachnennungen sind möglich.)



n=70

Besuchsgrund

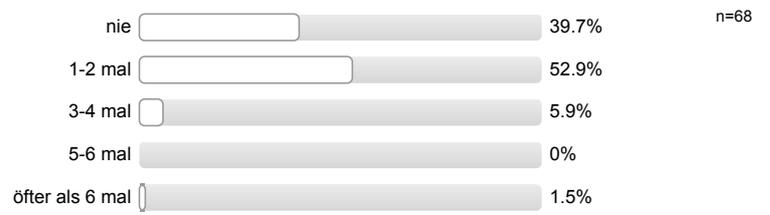
Grund für den Besuch dieser Übung (Mehrfachnennungen sind möglich.)



n=99

Fehlzeiten

4.7 Ich habe in der Veranstaltung gefehlt:



Profillinie

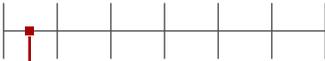
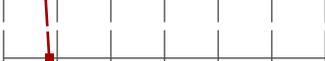
Teilbereich: FB 03 - Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Alexander Bantz

Titel der Lehrveranstaltung: Controlling Übung 2
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

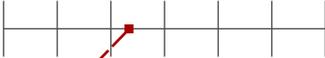
Bewertung des Übungsleiters/der Übungsleiterin

1.1 Der Lehrstoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.		n=68 mw=1,49 md=1,00 s=0,63
1.2. Der Lehrstoff wird verständlich vermittelt.		n=68 mw=1,49 md=1,00 s=0,63
1.3 Der/Die Übungsleiter/in wirkt gut vorbereitet.		n=67 mw=1,24 md=1,00 s=0,55
1.4 Der/Die Übungsleiter/in spricht verständlich.		n=67 mw=1,55 md=1,00 s=0,88
1.5 Der/Die Übungsleiter/in hat didaktische Hilfsmittel (z.B. Folien, Tafelbilder, Beamer) sinnvoll eingesetzt.		n=68 mw=1,51 md=1,00 s=0,72
1.6 Der/Die Übungsleiter/in wirkt engagiert bei der Lehrtätigkeit.		n=68 mw=1,37 md=1,00 s=0,60
1.7 Der/Die Übungsleiter/in motiviert die Teilnehmer/innen.		n=68 mw=1,99 md=2,00 s=0,95
1.8 Der/Die Übungsleiter/in ist kooperativ und aufgeschlossen.		n=67 mw=1,49 md=1,00 s=0,70
1.9 Der/Die Übungsleiter/in besitzt eine hohe fachliche Kompetenz.		n=67 mw=1,37 md=1,00 s=0,55
1.10 Der/Die Übungsleiter/in gibt nachvollziehbare und verständliche Antworten.		n=66 mw=1,47 md=1,00 s=0,66
1.11 Der/Die Übungsleiter/in fördert Fragen und aktive Mitarbeit.		n=67 mw=1,96 md=2,00 s=0,98
1.12 Der/Die Übungsleiter/in ergänzt die Übungsaufgaben um hilfreiche Erklärungen.		n=68 mw=1,78 md=2,00 s=0,90
1.13 Der/Die Übungsleiter/in nutzt die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll.		n=67 mw=1,85 md=1,00 s=1,21
1.14 Die Betreuung über die Übung hinaus ist gut.		n=34 mw=1,88 md=2,00 s=1,04

Bewertung der Lehrveranstaltung

2.1 Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Übung sind angemessen.		n=67 mw=1,63 md=1,00 s=1,08
2.2 Der inhaltliche Aufbau der Gesamtveranstaltung ist nachvollziehbar.		n=68 mw=1,59 md=2,00 s=0,65
2.3 Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Übungen ist nachvollziehbar.		n=67 mw=1,58 md=1,00 s=0,68
2.4 Das Lernziel der Übung wurde mir klar.		n=67 mw=1,67 md=1,00 s=0,84
2.5 Die Bedeutung/Der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.		n=66 mw=1,86 md=2,00 s=0,84
2.6 Die Übung war gut auf die entsprechende Vorlesung abgestimmt.		n=66 mw=1,52 md=1,00 s=0,75
2.7 Die Übung fördert mein Interesse am Studium.		n=68 mw=2,31 md=2,00 s=1,21
2.9 Die Übung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.		n=66 mw=2,83 md=3,00 s=1,20

Leistungsstand

3.1 Die Studierenden in der Übung haben im Vergleich zu anderen Veranstaltungen ein hohes Leistungsniveau.		n=64 mw=3,34 md=3,00 s=1,25
3.2 Mein Wissensstand ist nach der Übung wesentlich höher als vorher.		n=67 mw=2,19 md=2,00 s=0,99
3.3 Das Thema der Übung hat mich interessiert.		n=67 mw=2,28 md=2,00 s=1,07
3.4 Ich bereite die Übung regelmäßig vor oder nach.		n=68 mw=3,57 md=3,00 s=1,63
3.5 Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Übungen hoch.		n=68 mw=3,56 md=4,00 s=1,41
3.6 Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer/innen beeinträchtigen die Übung.		n=68 mw=5,03 md=6,00 s=1,64
3.7 Ich lerne Sinnvolles und Wichtiges.		n=68 mw=2,46 md=2,00 s=0,98
3.8 Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Übung ein?		n=67 mw=2,84 md=3,00 s=0,93
3.9 Die Menge des Lehrstoffes war...		n=68 mw=4,24 md=4,00 s=0,58
3.10 Das Tempo der Veranstaltung war...		n=65 mw=4,08 md=4,00 s=0,67
3.11 Die Anforderungen waren...		n=65 mw=4,11 md=4,00 s=0,47
3.12 Um der Übung folgen zu können, war mein Vorwissen...		n=67 mw=3,75 md=4,00 s=0,70
3.13 Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Übung folgende Note geben:		n=67 mw=1,67 md=2,00 s=0,56